

Exercices de renforcement

UNITÉ 1 Moi-même.com

A Écris la bonne forme de l'adjectif entre parenthèses.

Chère Solène,

J'ai visité ta page Web aujourd'hui. Qu'elle est _____
(beau)! Tu dois être une fille très _____ (créatif). Les
graphiques de ta page sont _____ (imaginatif) et les
couleurs sont tellement _____ (vif). Tu m'as donné
quelques _____ (bon) idées pour la page que je crée
actuellement à l'école.

Toi et moi, nous avons les _____ (même) goûts. Toi, tu
aimes les sports et moi aussi. Je suis _____ (sportif) :
je joue au basket-ball, au volley-ball et j'aime faire de la natation
(même en hiver!). À l'école, je suis, comme toi, une étudiante
_____ (sérieux) qui a normalement de
_____ (bon) notes dans presque toutes les matières.

Je suis aussi une personne _____ (ouvert). J'aime
passer du temps avec des amis. Selon eux, je suis une fille
_____ (gentil), _____ (généreux) et
_____ (aventureux). (Ne pense pas que je suis
_____ (vantard), ce sont eux qui utilisent ces
adjectifs, pas moi!)

Alors, Solène, c'est tout pour aujourd'hui. Si tu as le temps,
visite ma page Web et donne-moi tes impressions.

Nadine

B Écris le contraire. N'oublie pas de mettre la bonne forme de l'adjectif!

Exemple : Je suis petit, mais Anne est...

Je suis petit, mais Anne est grande.

1. Ma maison est nouvelle, mais ta maison est..._____.
2. Georges est triste, mais Louise est..._____.
3. Mon histoire est intéressante, mais ton histoire est..._____.
4. Mon père est jeune, mais ta mère est..._____.
5. Cette fille est méchante, mais ces garçons sont..._____.

C Choisis l'adjectif convenable et mets-le à la bonne forme.

généreux intelligent impulsif heureux sportif

1. Mes frères jouent au hockey, au tennis et au soccer. Ils sont très
_____.
2. Je pense avant de répondre. Je veux donner une réponse
_____.
3. Mes tantes font toujours des dons aux organismes de charité. Elles sont très
_____.
4. Quand mon amie va magasiner, elle achète immédiatement sans réfléchir.
Elle est trop _____.
5. Je n'aime pas les histoires tristes. Je préfère les histoires
_____.

D Complète les phrases suivantes en mettant le pronom convenable.

Exemple : Nous nous habillons avant de prendre le déjeuner.

1. Je _____ brosse les dents deux fois par jour.
2. _____ se peigne devant le miroir.
3. Ma professeure ne _____ fâche jamais si je fais une faute.

4. _____ se maquillent dans la salle de bains.
5. À quelle heure _____ réveillez-vous?
6. _____ nous habillons de la même façon.
7. Tu _____ lèves à 6 heures du matin? C'est tôt, ça!
8. _____ me couche tard le vendredi soir.
9. Nous _____ lavons le visage avant de nous coucher.
10. _____ t'endors vite après une longue journée de travail.

E Choisis le verbe logique et mets-le à la bonne forme.

Exemple : (se laver / s'endormir) Je me lave le visage avant de me coucher.

1. (se coucher / s'installer) Les petits enfants _____ à 9 heures du soir.
2. (se lever / s'amuser) Mes amis et moi, _____ à regarder les publicités à la télé.
3. (se peigner / se coucher) Je _____ chaque matin avant de partir pour l'école.
4. (se coucher / s'installer) Elles _____ devant l'ordinateur.
5. (se laver / se lever) Nous _____ à 9 heures pour aller au chalet.
6. (se réveiller / se raser) _____-tu avec un rasoir électrique?
7. (se brosser / se peigner) Je _____ les dents deux fois par jour.
8. (se maquiller / se laver) Eric _____ les mains avant de manger.
9. (s'amuser / se lever) Nous _____ quand nous sommes ensemble.
10. (se fâcher / se maquiller) Nos parents _____ quand nous faisons des bêtises.

F Choisis le bon verbe et mets-le à la bonne forme.

Exemple : (brosser / se brosser) Yves se brosse les dents régulièrement.

1. (laver / se laver) Ils _____ leur chien tous les samedis.
2. (réveiller / se réveiller) Chut! Le bébé dort! Il _____ facilement.
3. (maquiller / se maquiller) Vous _____ dans la salle de bains.
4. (lever / se lever) Nous _____ très tôt le matin.
5. (promener / se promener) Je _____ mon chien dans le parc après l'école.

*Est-ce que l'action est réfléchi ou non-réfléchi?

G Complète le texte suivant en écrivant la bonne forme du verbe.

Chère Nadine,

Merci de ton courriel et de tes compliments sur ma page Web. J'ai aussi visité ta page. Elle est sensass! Tes photos sont belles et ton texte est très original. L'animation est aussi intéressante.

Tu sais quoi? Toi et moi, nous _____ (se ressembler)! Quelle coïncidence! En plus, j'ai remarqué que nous _____ (s'amuser) beaucoup : nous aimons faire du sport, passer du temps avec des amis et surfer sur Internet. Parfois, mes parents _____ (se fâcher) parce que je passe plus de temps devant mon ordinateur que devant mes livres! Franchement, je _____ (se demander) s'ils comprennent que surfer sur Internet et rencontrer des amis en ligne sont plus importants que faire des devoirs! J'admets cependant que de temps en temps je _____ (se coucher) très tard après plusieurs heures en cyberspace et que le matin je _____ (se lever) avec difficulté car je suis trop fatiguée. Ces jours-là, j'essaie de ne pas _____ (s'endormir) en classe.

Alors, Nadine, je dois terminer cette lettre. Il est déjà minuit et je dois commencer mes devoirs!

Amitiés,
Solène

UNITÉ 2 Cris et frissons

A Mets la bonne forme du verbe au passé composé.

1. (découvrir) Qui _____ le virus dans ton ordinateur?
2. (faire) Cet homme _____ fortune avec ses jeux électroniques.
3. (avoir) Je _____ la chair de poule en entendant le bruit!
4. ^{ne pas} (voir) Nous _____ quelques suspects entrer dans le bureau.
5. (dire) Qu'est-ce qu'ils _____ après ça?
6. (ouvrir) Qui _____ la porte de mon bureau pendant mon absence?
7. (faire) Qu'est-ce que tu _____ pour prouver ton innocence?
8. (mettre) Nous _____ une caméra vidéo dans tous les bureaux.
9. ^{ne pas} (couvrir) Les employés _____ leurs moniteurs avant de partir.
10. (commettre) Qui _____ ce crime terrible?

B Mets les verbes du paragraphe suivant au passé composé.

Un jour, je découvre¹ une irrégularité dans mon compte bancaire. L'ordinateur de la banque prend³ cinq dollars dans mon compte. Je ne comprends pas² pourquoi. Je suis⁴ très surpris et je téléphone⁵ au directeur de la banque pour avoir une explication. Il ne voit pas⁶ de raison qui explique ces débits. Il vérifie⁷ d'autres comptes. Ce jour-là, l'ordinateur enlève⁸ cinq dollars de tous les comptes. Le directeur continue⁹ ses recherches et apprend¹⁰ d'autres faits. L'ordinateur met¹¹ cet argent dans un nouveau compte, pour une valeur de plus de cinq cent mille dollars. Le directeur de la banque a¹² peur. Il ne peut pas¹³ expliquer la situation mais il promet¹⁴ de trouver une explication. Le lendemain, le directeur de la banque disparaît¹⁵ et les cinq cent mille dollars aussi!

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| 1. je _____ | 6. il _____ | 11. il _____ |
| 2. je _____ | 7. il _____ | 12. il _____ |
| 3. il _____ | 8. il _____ | 13. il _____ |
| 4. je _____ | 9. il _____ | 14. il _____ |
| 5. je _____ | 10. il _____ | 15. il _____ |

C Mets les verbes dans les phrases suivantes au passé composé.

1. Je ne lis pas l'article sur le vol à la banque.

2. Nous ne sommes pas surpris quand le voleur disparaît.

3. Ils n'offrent pas de nous aider.

4. Nous ne voyons pas pourquoi vous commettez ce crime.

5. Tu ne laisses pas d'empreintes digitales quand tu quittes le bureau.

1) Trouve le verbe.

2) Quel est l'infinitif?

3) Est-il régulier ou irrégulier?

4) Conjugue le verbe.

D Compose des phrases. Utilise le passé composé.

Exemple : le voleur / refuser / coopérer

Le voleur a refusé de coopérer

*N'oublie pas À ou DE/D' si nécessaire.

1. l'inspecteur / essayer / interroger les employés

2. je / pouvoir / expliquer mon absence

3. la suspecte / décider / parler avec la police

4. les policiers / continuer / chercher des indices

5. nous / oublier / refermer la porte du bureau

E Récris les phrases suivantes d'après l'exemple. Utilise le passé composé du verbe (entre parenthèses). N'oublie pas d'utiliser la bonne préposition. (à ou de/d')

Exemple : Elle a travaillé chez elle. (décider)
Elle a décidé de travailler chez elle.

1. Nous avons trouvé des indices. (essayer)

2. J'ai fait mes recherches. (continuer)

3. Mei a parlé avec l'inspecteur. (vouloir)

4. L'inspecteur a interrogé les suspects. (oublier)

5. Tu as eu peur. (commencer)

UNITÉ 3 Les grands monstres

A Mets la bonne forme de l'infinitif au passé composé. N'oublie pas de faire l'accord. (le, s, ou es!)

1. devenir Mary Shelley _____ une auteure célèbre.

2. rester La créature _____ tranquille toute la nuit.

3. sortir Les tarentules _____ de la terre.

4. naître Frankenstein _____ dans un laboratoire anglais.
5. mourir Esmeralda _____ dans les bras de Quasimodo.
6. ^{ne pas} tomber La Belle _____ amoureuse de la Bête tout de suite.
7. retourner Les requins _____ à la plage pour trouver d'autres victimes.
8. aller Ann Darrow _____ à Skull Island pour tourner son film.
9. monter King Kong _____ au sommet du gratte-ciel.
10. ^{ne pas} venir Les créatures _____ du centre de la terre.

B Mets les verbes du paragraphe suivant au passé composé. N'oublie pas de faire l'accord si nécessaire.

Les fourmis gigantesques

Les fourmis naissent¹ après l'explosion d'une bombe nucléaire dans le désert. Pendant la nuit, elles vont² vers le village pour trouver de la nourriture. Quand elles arrivent³, les habitants sortent⁴ de leurs maisons. Terrifiés, ils montent⁵ sur le toit pour échapper à la mort, mais en vain. Après la destruction du village, les fourmis, qui deviennent⁶ de plus en plus folles, descendent⁷ dans la vallée pour trouver d'autres victimes. Heureusement, on part⁸ avant leur arrivée. Finalement, une dernière bombe tombe⁹ sur ces fourmis gigantesques et elles meurent¹⁰!

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

*Quel est l'infinitif?

*Est-ce un verbe régulier ou irrégulier?

*Conjugué le verbe au passé composé.

*Ajoute une terminaison, si nécessaire! (e, s, es)

C Compose des phrases au passé composé. Quel auxiliaire : avoir ou être? Attention à l'accord!

1. La momie (sortir) _____ de la tombe et nous (mourir) _____ de peur.
2. Les habitants du village (rester) _____ dans leurs maisons quand les tarentules (attaquer) _____.
3. Godzilla (prendre) _____ la pauvre femme dans ses mains et il (monter) _____ au sommet du bâtiment avec elle.
4. Les gorilles fous (arriver) _____ dans la ville et ils (terroriser) _____ les pauvres enfants.
5. Le loup-garou (devenir) _____ féroce et il (attaquer) _____ pendant la pleine lune.

D Mets les phrases suivantes à la forme négative.

1. Les monstres sont devenus populaires pendant les années 50.

2. Frankenstein est né en Transylvanie.

3. Godzilla est monté au sommet d'un grand bâtiment.

4. Nous sommes allés au cinéma voir le nouveau film de vampires.

5. Êtes-vous partis avant l'arrivée du requin?

E Voici un extrait du journal de Mary McBain, une femme qui croit avoir vu le monstre du Loch Ness en Écosse. Choisis le bon verbe et mets-le à la bonne forme du passé composé.

aller	chercher	commencer	monter	partir	prendre
rester	regarder	repartir	sortir	tomber	

Hier matin, je _____ très tôt au lac. Je _____
 _____ vers 5 h 30 en auto. Il faisait frais et il y avait de la brume.
 Seule à la plage, je _____ sur un rocher pour mieux
 voir. Je _____ les jumelles de mon sac à dos et
 je _____ au loin. Soudain, une grosse forme noire
 _____ de l'eau. Je _____ mon
 appareil-photo mais sans succès. Mes jumelles _____
 par terre et je _____ à trembler. Quelques instants
 plus tard, la créature _____ et moi, je _____
 _____ là immobile, incapable de parler.

UNITÉ 4 Sur la piste de la tomate carrée

A Mets les phrases suivantes au futur simple.

1. J'écris un rapport sur un sujet intéressant.

2. Nous discutons de plusieurs possibilités.

3. Julie choisit un thème pour son projet de sciences.

4. Jean travaille au supermarché la fin de semaine.

5. Ils prennent leur travail au sérieux.

1) Quel est le verbe?

2) Quel est l'infinitif?

3) Est-ce un verbe
régulier ou
irrégulier?

4) Conjugue le
verbe au futur
simple.

B Réponds aux questions suivantes. Utilise le futur simple.

Exemple : As-tu fini ton projet de sciences?

Non, je finirai mon projet de sciences demain.

* Choisis OUI ou NON.

1. As-tu commencé tes recherches?

2. As-tu lu tes articles?

3. As-tu pris tes notes?

4. As-tu vérifié les faits?

5. As-tu écrit ton brouillon?

G Mets les verbes du paragraphe suivant au futur simple.

J'invente¹ un nouveau produit pour remplacer les tomates traditionnelles. C'est² la tomate carrée. Il n'est³ plus nécessaire de jeter à la poubelle les tomates en mauvais état. Elles restent⁴ sagement à leur place quand on les range⁵ au supermarché. Elles durent⁶ plus longtemps et elles ont⁷ meilleur goût. On aime⁸ aussi leur couleur. Tout le monde achète⁹ mes super-tomates! Grâce à elles, je fais¹⁰ fortune!

1) Quel est l'infinitif?
2) Est-ce un verbe régulier ou irrégulier?
3) Conjugue le verbe au futur simple.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

D Identifie le temps des verbes dans les phrases suivantes. Si le verbe est au présent, écris P. Si le verbe est au passé composé, écris P.C. Si le verbe est au futur simple, écris F.S.

1. Le gouvernement encouragera les recherches scientifiques.

2. Nous sommes allés à la bibliothèque pour faire notre projet.

3. Rentre-t-il en retard de son travail au supermarché?

4. Les hivers seront plus chauds à l'avenir.

5. Allez-vous au travail après les cours?

E Complète les phrases suivantes avec un mot de la liste.

car "c'est-à-dire" donc et mais ou
"that is to say"

1. Tu peux faire tes recherches sur Internet _____ tu peux aller à la bibliothèque.
2. On chasse les éléphants africains pour leurs défenses, _____ leurs longues dents d'ivoire.
3. _____, je suggère qu'on évite les pesticides autant que possible.
4. J'ai bien travaillé aujourd'hui. J'ai terminé mes recherches _____ j'ai commencé mon brouillon!
5. La prof a bien aimé mon projet, _____ elle a fait quand même des suggestions.

UNITÉ 5 Aventure en tempomobile

A Écris le bon pronom sujet sur les tirets.

les pronoms sujets: je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles.

1. André revient avec une casquette de baseball. _____ appartient à Hank Aaron.
2. Veux-tu aller dans les pyramides? Oui, _____ m'intéressent énormément.
3. Regarde le voleur! _____ se sauve avec un sac d'objets en or!
4. J'ai trouvé une clef, mais _____ n'ouvre pas la porte.
5. Anne-Laure cherche des trésors. Elle pense qu'_____ sont cachés dans les pyramides.
6. Avez-vous fini vos itinéraires? Oui, et _____ seront très intéressants!
7. Comme souvenir nous apportons une peinture. _____ est belle, n'est-ce pas?
8. Les ados ont assisté à un match de basket-ball. _____ l'ont beaucoup aimé.
9. Où sont les allumettes? _____ sont dans mon sac à dos, je pense.
10. Nous entrons dans une salle énorme. _____ est vraiment magnifique!

Comment savoir si c'est il/elle/ils/elles:

1) Est-ce que c'est Singulier ou pluriel?

↳ singulier = il/elle
↳ pluriel = ils/elles

2) Est-ce que c'est masculin/féminin?

↳ le = masc = il/ils
↳ la = fém = elle/elles

- B** Voici un exemple du journal intime d'Anne-Laure. Récris le texte sur une feuille de papier en remplaçant les mots soulignés par un pronom d'objet direct. Attention à la place du pronom!

↳ le/la/les/l'

Le 17 juillet 200 avant J.-C.

La Vallée des rois

Nous voyons un homme sortir d'une tombe. Je regarde cet homme attentivement. Il porte un gros sac. Quand il nous voit, il laisse le sac par terre et il part en courant. Nous décidons de prendre le sac avec nous car il contient quelques beaux trésors en or. Nous voulons garder ces trésors comme souvenir de notre visite. Une fois que nous sommes dans la tombe nous voyons plusieurs portes. Nous choisissons une porte et nous ouvrons cette porte. Là, devant nous, il y a une chambre immense avec toutes sortes de figurines en or. Moi, je veux mettre toutes ces figurines dans notre sac, mais ce n'est pas possible. Il y a aussi des bijoux, mais je n'aime pas ces bijoux - je ne trouve pas ces bijoux très beaux. André choisit une figurine et il met la figurine dans le sac. Moi, je cherche un collier. Je voudrais offrir ce collier à mon amie comme cadeau d'anniversaire. Voilà le collier! Le cadeau idéal. Je prends le collier et je mets le collier avec les autres trésors. Quel voyage incroyable!

- C** Lis le paragraphe suivant. Quels mots est-ce que les pronoms (les mots soulignés) représentent?

Nous regardons le navire devant nous. Il¹ est énorme.

- Excuse-moi! dis-je à un jeune homme de mon âge. Comment s'appelle ce bateau?

Il¹ me regarde, surpris.

- C'est le Titanic, voyons! Tu ne le² connais pas?

- Si, si, je le connais.

Je chuchote quelques mots à Anne-Laure. Il pense que nous³ sommes naïfs. Partons vite!

- Attends quelques minutes, André, répond-elle.

- Je m'appelle Philippe, dit le jeune homme. Est-ce que vous⁴ prenez aussi le bateau?

Nous le⁵ regardons, perplexes.

- Tu le⁶ prends, ce bateau?

- Oui! C'est le meilleur au monde! Il a une piscine. Je veux absolument la⁷ voir! Et son restaurant est célèbre... Je suis sûr que je vais l'⁸ aimer.

On entend crier «tout le monde à bord!»

- Peux-tu⁹ nous donner d'autres détails avant de monter? Peut-être que nous embarquerons aussi!

Il¹⁰ reste avec nous et, heureusement, manque le bateau!

ex. il = _____ le navire _____

1. il = _____

6. le = _____

2. le = _____

7. la = _____

3. nous = _____

8. l' = _____

4. vous = _____

9. tu = _____

5. le = _____

10. il = _____

D Complète les phrases suivantes en choisissant un mot dans la liste.

le mieux	bonne	meilleurs	mieux	la meilleure
les meilleures	meilleures	bons	bonnes	meilleur

1. Mon voyage à travers le temps a été bon, mais ton voyage a été _____.

2. Même si ta cabine est _____, ma cabine est meilleure!

3. Les repas servis sur mon navire sont bons, mais vos repas sont _____.

4. On s'amuse bien en troisième classe, et on s'amuse mieux en deuxième classe, mais on s'amuse _____ en première classe.

5. La cuisine italienne est bonne, la cuisine chinoise est meilleure, mais la cuisine française est _____.

6. Le chef de mon navire cuisine bien, mais ton chef cuisine _____.

7. Nous avons de bonnes inventions, mais ils ont de _____ inventions.

8. Nos itinéraires sont _____, mais vos itinéraires sont meilleurs.
9. Les chaloupes ici sont _____, mais ces chaloupes sont meilleures.
10. Mon père raconte de bonnes histoires, ton père raconte de meilleures histoires, mais le père de Josée raconte _____ histoires.

• UNITÉ 6 Soirée des étoiles

A Réponds aux questions suivantes. Utilise lui ou leur dans ta réponse.

1. Parles-tu à tes parents de la soirée des étoiles?

Oui, _____

2. Offrez-vous des fleurs à la chanteuse, vous deux?

Non, _____

3. Est-ce que je téléphone au journaliste avant le spectacle?

Oui, _____

4. Souhaites-tu la bienvenue aux spectateurs avant le commencement du spectacle?

Non, _____

5. Donnons-nous les billets d'entrée à ce jeune garçon?

Non, _____

B Remplace les mots soulignés par lui ou leur. Attention à la place du pronom!

1. Je vais demander aux membres du comité d'écouter ce disque.

2. Nous ne parlons pas au jongleur pendant qu'il se prépare.

3. Le comité organisateur a écrit une lettre aux participants avant le spectacle.

4. Vas-tu téléphoner au danseur pour confirmer sa participation?

5. Le reporter a posé beaucoup de questions au magicien après son numéro.

6. J'ai dit à Rose de finir la sculpture sans moi.

7. Nous n'avons rien dit aux critiques au sujet de notre soirée.

8. Expliquez-vous votre tableau au journaliste?

9. Veux-tu parler de ta danse à mes amis?

10. Elle commence à expliquer la situation aux acteurs.

Ⓒ Quel pronom remplace les mots soulignés? ✓ Coche la bonne case.

	le	la	l'	les	lui	leur
1. Je ne connais pas bien <u>ce chanteur</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Allez-vous écrire <u>aux artistes</u> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vas-tu parler à <u>cette vedette</u> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je n'ai pas encore entendu <u>leur CD</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Voici <u>mes suggestions</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D Récris le paragraphe suivant sur une feuille de papier en remplaçant les noms soulignés par le, la, l', les, lui ou leur. Attention à la place du pronom!

Pour notre soirée des étoiles à l'école, c'est à moi de trouver les artistes. Un ami a suggéré un jongleur. Je connais ce jongleur. Je téléphone au jongleur et j'invite ce jongleur à faire un numéro. Je demande au jongleur s'il connaît d'autres groupes. Il mentionne un groupe de danseuses montréalaises. Je ne connais pas ces danseuses. J'écris une lettre à ces danseuses et j'invite les danseuses. Je dois toujours trouver un dernier numéro. Ce soir, je vais participer à un concert où une chanteuse apparaît pour la première fois. Si elle est bonne, je vais demander à cette chanteuse de chanter pour nous aussi. J'ai invité des amis à venir écouter la chanteuse avec moi. J'espère qu'elle chante bien!

E Réponds aux questions suivantes selon l'exemple.

Exemple : Joues-tu du trombone? (la flûte)

** jouer à / jouer de / faire de*
Non, je joue de la flûte.

1. Est-ce que René joue du saxophone? (la guitare)

2. Chantal et Nadine jouent-elles du trombone? (l'accordéon)

3. Est-ce que ta sœur joue du piano? (la batterie)

4. Est-ce que vous jouez de la mandoline, vous deux? (le piano)

5. Est-ce qu'Aurélie joue de la flûte? (le violon)

F Complète les phrases suivantes. Choisis du, de la, de l' ou des.

1. Pendant mon temps libre, j'aime faire _____ artisanat.

2. J'ai pris un cours où nous avons fait _____ mimes.

3. Cet été, mes amis vont faire _____ photographie.

4. Fais-tu souvent _____ couture?

5. Mon frère aime faire _____ tours de magie.
6. Je fais _____ théâtre après l'école.
7. Les petits enfants aiment faire _____ magie.
8. Connais-tu _____ tours de cartes?
9. Nous avons fait _____ patinage sur le canal Rideau.
10. Allons-nous faire _____ musique aussi?

UNITÉ 7 Canal animal

A Qu'est-ce que le pronom *y* représente? Écris la réponse à côté de la phrase. N'oublie pas la préposition dans ta réponse. **★OPTIONNELLE★**

Exemple : Je m'y lave les mains. dans la salle de bains

1. On y achète les livres.
2. Tu y stationnes ton auto.
3. Nous y allons pour voir des animaux.
4. On y va quand on a besoin d'argent.
5. Tu y prends un repas quand tu n'es pas chez toi.
6. Tu y dors.
7. On s'y brosse les dents.
8. J'y vais pour voir un film.
9. Nous y allons pour voir une pièce de théâtre.
10. Les élèves y vont pour apprendre.

B Réponds aux questions suivantes selon l'exemple.

Exemple : Qu'est-ce que vous verrez à Québec?

J'y verrai les plaines d'Abraham.

1. Qu'est-ce que vous achèterez en Floride?

2. Qu'est-ce que tu verras à Paris?

3. Comment est-ce que nous voyagerons à Calgary?

4. Qui est-ce que tu rencontreras à Hollywood?

5. Que feras-tu à Buffalo?

C Réponds aux questions suivantes par une phrase complète. Utilise le pronom en.

Exemple : Combien de sœurs as-tu? – J'en ai une. ou Je n'en ai pas.

1. Combien de chiens as-tu? _____

2. Combien de zoos penses-tu qu'il y a en Europe? _____

3. Combien de cinémas y a-t-il près de chez toi? _____

4. Combien de frères as-tu? _____

5. Combien de filles y a-t-il dans ta classe de français? _____

D Remplace les mots soulignés par le bon pronom. Utilise y ou en.

1. Mon chien m'attend devant le supermarché. _____

2. Nous ne pourrons pas aller au zoo. _____

3. Je suis très fier de mon chien Woofie. _____

4. Tu n'es pas allé chez le vétérinaire. _____

5. Les girafes ne mangent pas de viande. _____

6. Cette chatte a beaucoup de maladies. _____

7. J'ai vu une émission formidable sur les animaux à la télé. _____

8. La girafe est née en Afrique.
9. Le lion est heureux d'être libéré.
10. Je n'ai pas d'animaux domestiques.

E Voici la réponse. Quelle a été la question?

Exemple : Comment s'appelle ton chien? Mon chien s'appelle Woofie.

1. _____? Je suis né à Windsor.
2. _____? J'ai deux chats et un chien.
3. _____? Notre hamster a trois ans.
4. _____? C'est le 20 mai.
5. _____? Oui, je le connais.
6. _____? Parce que j'ai faim!
7. _____? On écrit avec un stylo.
8. _____? Nous allons au zoo en autobus.
9. _____? J'irai chez le vétérinaire jeudi prochain.
10. _____? Moi, j'ai dit cela!
11. _____? Il mange principalement de la viande.
12. _____? Je préfère l'éléphant africain.
13. _____? Nous avons peur des serpents.
14. _____? Son chien nage très bien.
15. _____? L'émission commence à 21 h 30.

UNITÉ 8 La vie en vert

A Remplace les mots soulignés par le bon pronom disjoint.

*les pronoms disjoints:
moi, toi, lui, elle, nous, vous,
eux, elles.

1. C'est Luc qui a encouragé le compostage des citrouilles.

2. Je préfère travailler avec les jeunes de mon âge.

3. D'après Lili, le programme LIFEboat a changé sa vie.

4. Je voudrais bien travailler pour lui et sa femme.

5. Ce sont les filles de la classe qui ont trouvé l'habitat des grenouilles.

B Complète les phrases suivantes en choisissant un mot dans la liste.

moi moi toi lui elle nous vous elles eux eux

1. _____, j'organise une campagne de nettoyage du parc municipal.
2. _____, ils ont découvert une espèce de grenouilles très rare.
3. C'est _____ qui faites la première présentation, je pense.
4. _____ aussi, elles s'intéressent à l'environnement.
5. Tu travailles avec Philippe et Nina? Oui, j'aime travailler avec _____.
6. C'est _____ qui vais organiser la «journée sans voitures» dans la communauté.
7. C'est Paul qui a lancé ce programme de recyclage? Oui, c'est _____.
8. Elle pense que nous produisons trop de déchets. Je suis d'accord avec _____.
9. Venez chez _____ après les cours pour nous donner les détails.
10. C'est _____ qui dois préparer le sondage pour la classe de sciences.

C Complète les phrases suivantes en utilisant *qui*, *que* ou *qu'*.

1. C'est un projet _____ m'intéresse beaucoup.
2. C'est une idée _____ j'ai depuis longtemps.
3. C'est un problème _____ nous touche chacun!
4. C'est un problème _____ il faut éliminer.

* QUI + VERBE

* QUE/QU' + NOM/PRONOM

5. C'est un problème _____ nous ne pouvons pas résoudre.
6. Voilà la solution _____ je considère la plus pratique.
7. Ce seront nos enfants _____ profiteront de nos actions.
8. Prends la brochure _____ nous donne des suggestions concrètes.
9. Les actions _____ vous prenez aujourd'hui vont nous aider demain.
10. Voilà le laboratoire _____ fait l'analyse de l'eau.

D Combinez les phrases avec le pronom *qui* comme dans l'exemple.

Exemple : C'est un problème. ~~Ce problème~~ concerne tout le monde.

C'est un problème qui concerne tout le monde.

1. C'est un lac. Ce lac est très pollué.

2. Je cherche un sujet. Ce sujet intéresse tout le monde.

3. C'est un bon projet. Ce projet aidera beaucoup de Canadiens.

4. Nous avons organisé une collecte de fonds. Cette collecte de fonds a été un grand succès.

5. Elle pense à une idée. Cette idée nous encourage.

E Combinez les phrases avec le pronom *que* comme dans l'exemple.

Exemple : C'est une question. Tout le monde pose ~~cette question~~.

C'est une question que tout le monde pose.

1. C'est une espèce. Il faut protéger cette espèce.

2. C'est un problème. Nous devons considérer ce problème.

3. C'est une bonne brochure. Tout le monde devrait lire cette brochure.

4. Voilà le dessin. Nous avons fait ce dessin.

5. Voilà les suggestions. Je fais ces suggestions pour préserver l'environnement.

F Combine les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Les bouteilles sont vides. Je recycle ces bouteilles.

Les bouteilles que je recycle sont vides.

* 2 façons (ways!)

Je recycle les bouteilles qui sont vides.

1. Je prépare un discours pour ma classe de sciences. Il sera très intéressant.

2. Nous analysons l'eau. Cette eau vient de notre lac.

3. Ma classe organise un programme de recyclage. Ce programme va aider à protéger l'environnement.

4. Ils ont inventé un baladeur. Ce baladeur n'a pas besoin de piles.

5. Je présente un sujet. Il nous concerne tous.
